



E-portfolio

Situations de départ et attendus d'apprentissage

Dr Alexis REGENT, Pr Natacha KADLUB

Université de Paris

Des connaissances aux compétences

La reconnaissance que l'expertise d'un médecin ne porte pas seulement sur l'étendue des connaissances mais également sur la mise en œuvre pratique d'habilités dans une situation donnée.

La compétence est donc appréciée de façon contextuelle

Complémentarité entre connaissances et compétences

Définition des 356 situations de départ : regroupement en famille

I. Symptômes et signes cliniques

- 1 constipation
- 2 diarrhée
- 3 distension abdominale
- 4 douleur abdominale
- 5 douleur anale
- 6 hépatomégalie
- 7 incontinence fécale
- 8 masse abdominale
- 9 masse/tuméfaction pariétale
- 10 méléna/rectorragie
- 11 régurgitation du nourrisson

II. Données paracliniques

- 178 demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostique
- 179 réaction inflammatoire sur pièce opératoire /biopsie
- 180 interprétation d'un compte rendu d'anatomopathologie
- 181 tumeurs malignes sur pièce opératoire/biopsie
- 182 analyse de la bandelette urinaire
- 183 analyse du liquide cérébro-spinal (LCS)
- 184 prescription et interprétation d'un audiogramme
- 185 réalisation et interprétation d'un électrocardiogramme (ECG)
- 186 syndrome inflammatoire aigu ou chronique

III. Prise en charge aiguë et chronique

- 238 demande et préparation aux examens endoscopiques (bronchiques, digestifs)
- 239 explication pré-opératoire et recueil de consentement d'un geste invasif diagnostique ou thérapeutique
- 240 expliquer une hospitalisation en soins psychiatriques à la demande d'un tiers
- 241 gestion du sevrage alcoolique contraint
- 242 gestion du sevrage tabagique contraint
- 243 mise en place et suivi d'un appareil d'immobilisation

IV. Prévention

- 302 consultation aux voyageurs
- 303 prévention/dépistage des cancers de l'adulte
- 304 dépistage du diabète gestationnel
- 305 dépistage et conseils devant une infection sexuellement transmissible
- 306 dépistage et prévention ostéoporose
- 307 dépistage prénatal de la trisomie 21
- 308 dépistage neonatale systématique
- 309 patient à risque suicidaire

V. Situations diverses

- 326 accident du travail
- 327 annonce d'un diagnostic de maladie grave au patient et/ou à sa famille
- 328 annonce d'une maladie chronique
- 329 conduite à tenir devant une demande d'accès à l'information/au dossier médical
- 330 Accompagnement global d'un aidant
- 331 découverte d'un aléa thérapeutique ou d'une erreur médicale
- 332 demande d'interruption volontaire de grossesse
- 333 demande d'un certificat médical initial

Situation de départ	9. Masse/tuméfaction pariétale
Famille	Symptômes et signes cliniques
collège(s) en écriture	Chirurgie thoracique et cardiovasculaire-CTCV
	Chirurgie Viscérale et Digestive-CCVD
collège(s) en relecture	Urologie-CFEU

Items de connaissance en rapport	N° 41. Endométriose
	N° 44. Tuméfaction pelvienne chez la femme
	No 220. Adénopathie superficielle de l'adulte et de l'enfant
	N° 276. Hépatomégalie et masse abdominale
	N° 289. Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte
Items de connaissance reliés, non traités ici	N° 269. Douleurs abdominales aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
	N° 354. Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte

Attendu d'apprentissage dans la famille	Domaines	Compétence générique
Organiser son raisonnement et hiérarchiser les hypothèses diagnostiques	Stratégie diagnostique	Clinicien
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires	Annonce	Communicateur
Echanger avec les différents intervenants (soignants - médecins) pour la réalisation des explorations diagnostiques et thérapeutiques	Communication inter-professionnelle	Coopérateur
Argumenter et justifier les explorations d'imagerie adaptées	Stratégie pertinente de prise en charge	Réflexif
Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générique
Réaliser un examen complet abdominal, des cicatrices et des orifices herniaires	Examen Clinique	Clinicien
Identifier une hernie symptôme	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Différencier une hernie symptomatique d'une hernie engouée et d'une hernie étranglée	Urgence	Clinicien
Déterminer les caractéristiques cliniques de la masse/tuméfaction pariétale permettant d'orienter vers son origine intra-abdominale ou pariétale	Examen Clinique	Clinicien
Rechercher une complication digestive	Urgence	Clinicien
Informé le patient des signes d'étranglement d'une hernie pariétale	Annonce	Communicateur
Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage "	Domaines	Compétence générique
Réduire une hernie/éventration engouée par manoeuvre externe	Procédure	Clinicien
Différencier une hernie de l'aîne d'une pathologie du cordon spermatique devant une tuméfaction inguinale et		

Procédure : Type logbook

Procédure	N	autoévaluation	Evaluation
Ponction lombaire	5	Fait sous supervision	autonome
Suture plaie	50	Fait sous supervision	Fait sous supervision
Ponction d'ascite	1	En simulation	Non évalué
Rédaction d'un arrêt de travail	70	autonome	Non évalué
....			

Rédaction des attendus d'apprentissage, état des lieux en médecine interne

356 situations de départ

- **43 SDD pour le CEMI**
 - **Parmi les 17 en écriture : 13 validées, 4 en cours de validation**
 - **Parmi les 26 en écriture : 19 validées, 7 en cours de validation**

Rédaction des attendus d'apprentissage, état des lieux au niveau national

- **261/356 (75%) des fiches validées... seules 26 pas encore vues par le groupe de relecture**
- **Finalisation à la fin de l'année civile**
- **Mise à disposition du matériel pédagogique en cours sur SIDES UNESS LISA**

Obésité et surpoids SDD-051

Situation de départ	
Intitulé	Obésité et surpoids
Famille	Symptômes et signes cliniques

Items de connaissance en rapport	Alimentation et besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant	Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (voir item 253) Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant et savoir les présenter aux patients
	Éducation thérapeutique, observance et automédication	
Items de connaissance reliés, non traités ici	Différents types de techniques psychothérapeutiques	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant, hors anti-infectieux (voir item 177).
	Addictions comportementales Adénome hypophysaire	Hypothyroïdie Tumeurs intracrâniennes

Attendu d'apprentissage dans la famille "Symptômes et signes cliniques"	Domaines	Compétence générique
Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générique
Dépister le surpoids et l'obésité de l'enfant à partir de la courbe de corpulence et déterminer l'âge de rebond d'adiposité	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Recueillir l'histoire pondérale, les circonstances de la prise de poids et caractériser l'obésité par le calcul de l'IMC et la mesure du tour de taille	Examen Clinique	Clinicien
Caractériser le comportement alimentaire et dépister les troubles des conduites alimentaires	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Chercher et prévenir les co-morbidités	Education/prévention	Acteur de Santé Publique
Evaluer le retentissement psycho-social	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Evaluer l'activité physique et la sédentarité	Education/prévention	Acteur de Santé Publique
Différencier une obésité primaire et secondaire	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Expliquer au patient la différence entre le surpoids et l'obésité, et les risques associés à l'obésité	Education/prévention	Acteur de Santé Publique

Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"	Domaines	Compétence générique
------------------------------------------------------------	----------	----------------------



Accueil



Modifications récentes



Page au hasard



Item de Connaissance



Situation de départ



Compétence générique



Support



Rechercher d: 🔍



Différencier une obésité primaire et secondaire	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Expliquer au patient la différence entre le surpoids et l'obésité, et les risques associés à l'obésité	Education/prévention	Acteur de Santé Publique

Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"	Domaines	Compétence générique
Orienter son interrogatoire et son examen clinique à la recherche de causes secondaires	Stratégie diagnostique	Clinicien
Prescrire les examens complémentaires à la recherche de causes secondaires	Stratégie diagnostique	Clinicien
Planifier un projet thérapeutique individualisé tenant compte des facteurs de risques associés au surpoids	Stratégie pertinente de prise en charge	Réfléxif

Catégorie : Situation de départ NG

Merci pour votre mobilisation