# Assemblée générale du Collège National des Enseignants de Médecine Interne (CEMI)

Luc Mouthon
Jean-François Viallard
Thomas Hanslik

### Ordre du jour

- Collège National des Enseignants de Médecine Interne (CEMI): membres, composition du comité pédagogique et groupes de travail. Luc Mouthon (Paris)
- Réforme de l'enseignement du troisième cycle des études médicales : la maquette du DES de médecine interne. Luc Mouthon (Paris)
- Evaluation des compétences pour la médecine interne.
   Luc Mouthon (Paris)
- Ouvrage du Collège National des Enseignants de Médecine Interne pour l'ECN 2016. Jean-François Viallard (Bordeaux)
- Groupe sémiologie. Thomas Hanslik (Paris)

### Composition du CEMI

- Tous les MCU-PH et PU-PH de Médecine Interne
- Les PU-PH et MCU-PH des autres disciplines exerçant en médecine interne sont membres associés
  - Thérapeutique
  - Immunologie clinique
  - ......
- Collègues non universitaires impliqués dans la pédagogie
- Mise à jour régulière de la liste des membres en lien avec le CNU de Médecine interne

### Comité pédagogique du CEMI (I)

- Coodonateur du Collège National des Enseignants
- Président du CNU
- Coordonateurs inter-regionaux (n=7)
- Un représentant du CA de la SNFMI
- 4 à 6 PU-PH cooptés
- 2 à 6 PH cooptés
- 3 membres de l'AJI (internes / CCA)
- Représentant des hôpitaux des armées au CA SNFMI

### Comité pédagogique du CEMI Composition (II)

- Président : Luc Mouthon
- Président sortant : Olivier Aumaitre
- Président du Conseil National des Universités de Médecine Interne : Pierre-Jean Weiller
- Représentant du CA de la SNFMI : Hervé Levesque

# Comité pédagogique du CEMI Composition (III)

### Coodonateurs inter-regionaux:

- ➤ Interrégion Nord : Pierre-Yves Hatron
- ➤ Interrégion lle de France : Thomas Hanslik
- Interrégion Ouest : Jean Jouquan
- ➤ Interrégion Est : Jean-Loup Pennaforte
- Interrégion Sud-Ouest : Jean-François Viallard
- Interrégion Rhône Alpes Auvergne : Laurence Bouillet
- ➤ Interrégion PACA : Jean-Gabriel Fuzibet

### Comité pédagogique du CEMI (IV)

### Membres cooptés

- Interregion Nord: Boris Bienvenu
- Interrégion Ile de France : Olivier Steichen, Olivier Lidove
- Inter-région Ouest : Pierre Pottier, Olivier Decaux
- Inter-région Ouest : Sylvain Audia
- Interrégion Sud-Ouest : Laurent Saillier
- Interrégion Rhône Alpes Auvergne : Olivier Aumaitre
- Interrégion Sud-Est : Nicolas Scheinlitz

### Comité pédagogique du CEMI (V)

### Représentants AJI:

 Trois membres du bureau : Alexandra Audemard, Mathieu Puyade et Laurent Gilardin (renouvellement décembre 2014).

 Représentant des militaires au CA de la SNFMI : Thierry Carmoi

Au total: 23 membres

### Comité pédagogique du CEMI Groupes de travail (VI)

- Groupe sémiologie (coordination T Hanslik)
- Ouvrage du CEMI (réforme enseignement troisième cycle) (JF Viallard, L Mouthon, T Hanslik)
- Plateforme enseignement (L Bouillet, L Mouthon)
- Groupe « relations internationales »

### Comité pédagogique du CEMI (VII)

#### Fonctionnement

- Réunions « physiques » tous les 6 mois (SNFMI)
- Réunion annuelle Journées Claude Laroche
  - Présence coordonateurs interregionaux obligatoire
- Fonctionnement courriels/conférences téléphonique

### Agenda

- Réforme troisième cycle : dépôt maquette 08 décembre 2014
- Programme réunions nationales DES MI: janvier 2014
- Ouvrage CEMI Juin 2015
- Définition des compétences pour la médecine interne: le plus tôt possible

# Enseignement du DES de médecine interne: état des lieux

### Comité pédagogique DES de médecine interne d' lle de France

#### **Hospitalo-universitaires (civils)**

- •L Mouthon (coordonateur): Paris Centre (Cochin, Hôtel-Dieu, Broca).
- •A Lefort-Des Ylouzes : Paris Nord Val de Seine (Bichat, Beaujon, Louis-Mourier, Bretonneau, Charles Richet).
- •M Michel: Henri Mondor (Henri-Mondor, Albert-Chenevier, Emile-Roux, Joffre-Dupuytren, Georges-Clemenceau).
- •S Mouly: Saint-Louis Lariboisière Fernand-Widal (Saint-Louis, Lariboisière, Fernand-Widal).
- •J-J Mourad Paris-Seine-Saint-Denis (Avicenne, Jean-Verdier, René-Muret).
- A Bourgarit (Avicenne, Jean-Verdier, René-Muret)
- •O Benveniste: La Pitié Salpêtrière-Charles Foix (La Pitié Salpêtrière, Charles Foix).
- •J Pouchot : Paris-Ouest (Hôpital européen Georges-Pompidou (HEGP), Corentin-Celton, Vaugirard-Gabriel-Pallez)
- •C Goujard : Paris-Sud (Bicêtre, Paul-Brousse, Antoine-Béclère).
- •T Hanslick : Paris Ile-de-France Ouest (Raymond Poincaré, Berck, Ambroise-Paré, Sainte-Perrine).
- •O Steichen: Est Parisien (Tenon, Saint-Antoine, Rothschild, Armand-Trousseau, La Roche-Guyon).

#### Hsopitalo-universitaire militaire

T Carmoi: Val de Grace

#### Hospitaliers

- •- Olivier Lidove, La Croix Saint Simon
- •- Elena Fois, Saint Denis

#### **DES**

Olivier Mangin, Raphaël Lhote, Clara Vigneron, Nathan Pfeiffer Smadja

#### Programme enseignement DES de médecine Interne Ile de France

- Séminaire accueil nouveaux DES de médecine interne (2 jours fin octobre): obligatoire.
- Enseignement dédié aux DES de première et deuxième année: mardi fin d'après midi 8-9/an
- Enseignement destiné à l'ensemble des DES: samedimatin: 9-10/an
- Une séance commune avec les DES d'une autre spécialité
- Journées nationales d'enseignement aux DES de médecine interne (SNFMI): 2/an
- Réunions de la Société Médicale des Hôpitaux de Paris: 4/ an
- Réunion des groupes nationaux de travail: 4/an

Présences: 5/an pour les séances destinées à l'ensemble des DES, 5 la premiere année pour les séances destinées aux jeunes Cours enregistrés sur une plateforme moodle

### Enquète autres inter-régions

- ➤ Identification du coordonateur interrégional (!)
- Comité pédagogique ± effectif
- Enseignements régionaux/interrégionaux
- > Nombre de séances / an variable
- Programmes hétérogènes
- Nombre enseignants limité
- > Pb de l'outre mer
- Nombre DES
  - > PACA EST: 61
  - Inter-région Ouest : 99
  - ➤ Ile de France : 124
  - ➤ Nord : 72
  - > Est: 68
  - ➤ Sud-Ouest : 52
  - > Rhône Alpes Auvergne: 69
  - ➤ Total DES médecine Interne : 545

# Enseignement DES de Médecine interne (interrégions): <u>le projet</u>

- Comité pédagogique (effectif)
  - Un représentant HU de chaque région
  - Un ou deux PH investis en pédagogie
  - Un militaire si DES militaires
  - Représentants DES (lien AJI)
- Programme: national vs interrégional
  - Définition des compétences et refonte du programme national
  - Prise en compte des spécificités interrégionales
  - Journées nationales des DES (SNFMI): (2/an)
  - Séminaire d'accueil (à discuter)
  - Plateforme moodle enseignements DES MI lle de France et journées nationales: migration de Paris Descartes vers le site de la SNFMI. Accès mot de passe individualisé
  - E-carnet

# Enseignement DES de Médecine interne: ambitions au-delà de la métropole

- DOM/TOM
- Sociétés de Médecine Interne « proches » de la SNFMI
- Autres Pays Francophones
  - Contacts pris/à prendre avec les présidents de collégiale
  - •Plateforme moodle enseignement à distance
    - Cours enregistrés
  - QCM interactifs
  - Massive Online Open Course (MOOC)
- •Visio conférences (à l'occasion des journées nationales ou indépendamment)
- Table ronde congrès franco-maghrebin

# Réforme de l'enseignement du troisième cycle:

état d'avancement de la maquette du DES de médecine interne

# PROPOSITIONS POUR UNE RESTRUCTURATION DU TROISIEME CYCLE DES ETUDES MEDICALES

François COURAUD (DGESIP) François-René PRUVOT (CNIPI)

### DES de médecine interne Maquette actuelle de la formation (5 ans)

Formation pratique: 10 semestres

3 en médecine interne

1 en réanimation médicale ou médecine d'urgence

1 semestre en gériatrie

5 stages libres

2 stages hors CHU

## Le contenu de la réforme : les dix commandements (1ere partie)

- 1. <u>DES : seul diplôme nécessaire et suffisant</u> à l'exercice de la spécialité
- 2. Progression dans le contenu pédagogique des DES avec 3 phases successives : phase socle (stages de 6 mois, agrément de niveau 1), phase intermédiaire (stages de 6 mois, agrément de niveau 2), phase de mise en responsabilité (stages de niveau 3, durée un an). Pendant les 2 premières phases: le DES a un statut d'interne ; pendant la troisième phase: statut différent d'interne ou CCA
- 3. La mise en place d'une <u>évaluation des compétences</u> acquises tout au long du cursus (a chacune des trois étapes).
- 4. <u>Suppression des DESC II et transformation des DESC I en Formations Spécialisées Transversales (FST).</u>
- 5. Coordination nationale pour chaque spécialité : comité national des coordonnateurs interrégionaux.

## Le contenu de la réforme : les dix commandements (2ème partie)

- 6. <u>Maquette de formation définie au niveau national</u>. Organisation des enseignements privilégiant l'échelon régional/inter-régional.
- 7. Utilisation de l'informatique (portfolio ou livret).
- 8. Evaluation périodique des formations par une agence indépendante : modèle d'évaluation des écoles doctorales avec visite de site et entretien avec les internes (AERES).
- 9. Création des <u>DES de Médecine d'urgence et DES de</u> <u>gériatrie</u>
- 10. <u>Formation à la recherche</u>: initiation (1er et 2ème cycles), master 2 (2ème cycle (cursus recherche) ou au cours de l'internat (année recherche)). Thèse d'université: disponibilité de 3 ans en cours d'internat: utilisation du contrat doctoral.

## Maquette DES médecine interne reforme enseignement troisième cycle: calendrier

- Mars 2014: rapport Pruvot Couraud
- Mai-juin 2014: réunion ministère. OK 5 ans interaction Maladies infectieuses
- CA SNFMI Bastia: Ok discussion maladies infectieuses
- Journées Claude Larroche: Ok maladies infectieuses; réanimation médicale? Immunologie clinique?
- CA SNFMI Paris 8 octobre 2014: Ok maladies infectieuses. OK discussions réanimation médicale
- Fin octobre 2014: interaction pneumologues; non du ministère aux Réanimateurs médicaux
- 7 novembre 2014: présentation college enseignants de pneumologie.
   Vote: favorable discussions DES commun avec M interne et M infectieuses
- 8 décembre 2014: dépôt au ministère de la maquette DES MI2

### MI2: DES de Médecine Interne et Maladies Infectieuses et Tropicales (5 ans)

Coordination: Co-Cordonateur interregional (MI2) + Comité pédagogique

Validation Med Int: compétences Validation Mal inf: compétences

Mise en autonomie (1 an) Agrément III

Médecine interne	Médecine interne
------------------	------------------

**Maladies** infectieuses

#### Validation: thèse d'exercice

**Phase** intermédiaire (2 ans) **Agrément II** 

Stage libre	Stage libre
Médecine interne	Stage libre

Maladies infectieuses	Stage libre
Microbiologie S Pub/Epidémio Santé Internationale	Maladies infectieuses

#### Validation: évaluation des compétences

Socle commun (2 ans) Agrément I

Réanimation Médicale	Stage libre
Médecine Interne	Maladies infectieuses

### MI2P: DES de Médecine Interne - Maladies Infectieuses et Tropicales - Pneumologie (5 ans)

**Co-Coordination interrégionale (MI/MIT/P)** 

Mise en autonomie (1 an) Agrément III Validation : compétences

Médecine interne

Maladies infectieuses

Pneumologie

Validation: thèse d'exercice

Phase intermédiaire (2 - 3 ans) Agrément II

Stage libre	Stage libre
Médecine Interne	Stage libre

Maladies infectieuses	Stage libre
Microbiologie S.Pub/Epid S.Internat	Maladies infectieuses

Pneumologie	Stage libre
Reanimation	Endoscopie/ EFR
Pneumologie	Pneumologie

Socle commun (1-2 ans) Agrément I

Réanimation médicale

Médecine Interne

Stage libre

Validation: compétences

Maladies infectieuses

Validation: compétences

Pneumologie

M Interne M infectieuses

#### **DES de Pneumologie (4 ans)**

Sur-spécialisation (1 an) (Quotas: 50-60 % promotion)

endoscopie interventionnelle

**Option SIR** 

FST onco

Autre option /FST (allergo..)

Mise en autonomie (1 an) Agrément III

Phase intermédiaire 2 ans) Agrément II

Socle (1 an) Agrément I

**Validation: compétences** 

Pneumologie (CHU/Periph)

Validation: thèse d'exercice

Reanimation	Endoscopie/ EFR
Pneumologie	Pneumologie
Periph	CHU

Validation: compétences

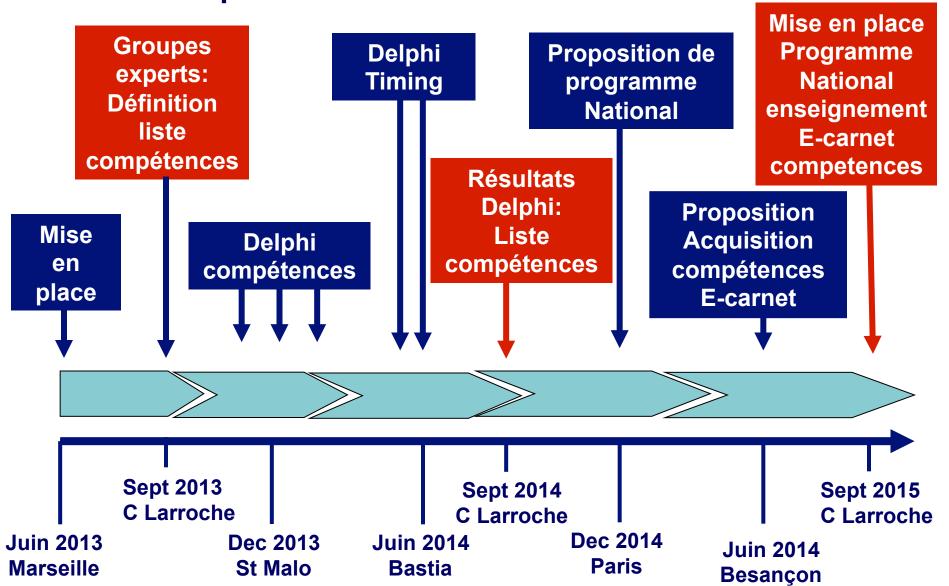
Pneumologie CHU Pneumologie

### Reforme enseignement troisième cycle

- Résultat du vote en assemblée générale
- Le CEMI réuni en assemblée générale a voté une résolution pour prolonger les discussions avec nos collègues pneumologues en vue d'envisager un DES commun avec la Médecine Interne et les Maladies infectieuses et tropicales.
- Ont participé au vote: 56 membres présents
- Pour: 47
- Contre: 6 voix
- Abstention: 3 voix

# Définition des compétences des internistes: où en sommes-nous ?

# Définition des compétences requises en Médecine Interne



### Delphi

- Participants (n=100)
  - Membres du CA (n=26)
  - Représentants de l'AJI (internes-CCA) (n=6)
  - Syndif (n=6)
  - -PU-PH (n=35)
  - MCU-PH (n=7)
  - -PH(n=20)
  - Retours 10 avril 2014
  - Analyse achevée: 1<sup>er</sup> décembre 2014
  - Deuxième tour: en ligne. Début janvier 2014 au plus tard

#### Delphi premier tour: résultats

- Notes par item: 4,5 à 10
- Redondances avec le second cycle
- Doublons
- Questions à séparer en deux
- Manque certains items
- Compétences « non biocliniques » non traitées

#### Delphi remarques

- •Beaucoup de connaissances supposées acquises avant la prise de fonction de ces DES
- •Redondances (dans les vascularites)
- •Manque des compétences du point de vue organisationnel : relations avec le personnel paramédical, organisation de planning, des consultations, demande d'ALD, d'ATU, signalement d'évènement indésirable de médicament (pharmacovigilance)
- Attention ajouter érythème noueux, améliorer sclérodermie systemique
- •Il manque des catégories médicamenteuses: cataracte, glaucome
- •Il manque la gestion de l'insuffisance rénale chronique et aiguë +++
- •Gestion des médicaments chez l'insuffisant rénal. Savoir se débrouiller face à un malade dialysé.
- •Démembrer : néphroangiosclérose HTA, néphropathie diabétique (1ere partie) néphropathie vasculaire autre (fibrodysplasie, sténose artère rénale) (post internat)
- •La partie hématologique est sous représentée, il faut inclure toute les pathologies hématologiques atypiques : mastocytose, histiocytose, POEMS, Castleman etc.. Et ne pas se limiter à la LAID, il manque la démarche Dg et la prise en charge des cytopénies uniques ou multilignées, il manque la démarche diagnostique devant des adénopathies, splénomégalie •Pourquoi la LAI et pas les manifestations systémiques associées aux lymphomes

# Enquète de compétences professionnelles

- Coordination: Jean Jouquan
- Enquête rétrospective (4 semaines) et prospective (2 semaines)
- En cours

### Réforme ECN: Référentiel du CEMI

Thomas Hanslik
Luc Mouthon
Jean-François Viallard

### Groupe Sémiologie du CEMI

Coordonateur: Thomas Hanslik